Latein im 3. Jahrtausend

Latein

als 2. Fremdsprache ab Klasse 6

am Gymnasium Lüchow

Latein - eine „tote“ Sprache?

Latein im deutschen Wortschatz

- via strata → gepflasterte Straße
- camera → Kammer
- Iulius Caesar → Kaiser, Zar
- moneta → Münze, Geld
- fenestra → Fenster
- signum → Signal
- deponere → deponieren
- totus → total

Wozu lernen wir heute noch Latein?

- Wer Latein kann,

  kann besser Deutsch.
- Wer Latein kann,

  lernt kritisch denken.
- Wer Latein lernt,

  lernt andere Sprachen leichter.
- Wer Latein kann,

  versteht Fremdwörter besser.
- Wer Latein kann,

  besitzt die besten Voraussetzungen für ein Studium.

Latein: Die Muttersprache Europas

Latein hat eine Vorbildfunktion

für viele europäische Sprachen

Inhaltliche Schwerpunkte

Klasse 6 - 9 (Lehrbuchphase)

- Römer und Germanen
- Wohnen im alten Rom
- Die Römische Schule
- Sklaven und Freigelassene
- Die Großstadt Rom
- Sport und Spiele
- Thermen
- Gladiatoren
- Sagen von Troja und Rom
- Die Stellung der Frau
- Antike Götter

Das Lehrbuch: Pontes

Einstieg

Lektion 1 Wohnen im alten Rom

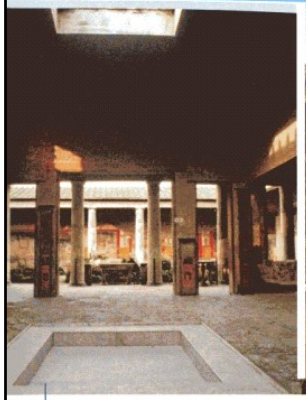
Stadthaus von innen
1 Atrium
2 Peristyl

Das Haus der Cornelier

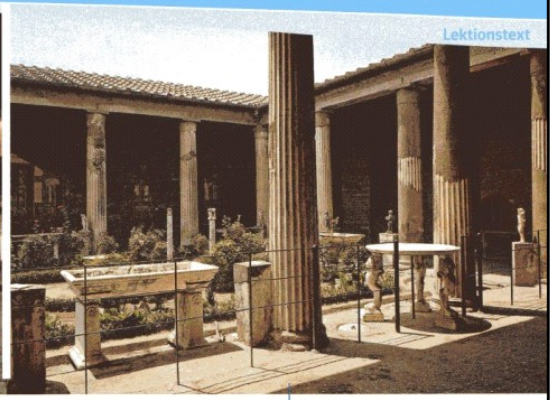
Die Cornelier sind eine wohlhabende Familie. Sie besitzen ein schönes, großes Haus mit einem großen Empfangsraum (Atrium) und einem von Säulen umgebenen Garten (Peristyl). Heute kommt der Großvater zu Besuch. Er hat geschäftlich in der Stadt zu tun und nutzt die Gelegenheit, die Familie wiederzusehen. Wie in Rom üblich will die Familie am Nachmittag gemeinsam essen. Die Sklaven sind mit den Vorbereitungen beschäftigt.

A Welche anderen Räume neben Atrium und Peristyl erkennst du auf dem Bild? Wofür werden die Räume genutzt?

Lektionstext



Atrium eines antiken Wohnhauses



Peristyl

Aufregung im Haus der Cornelier

1 Nenne die Personen, die im Text vorkommen. Finde anhand des Einleitungstextes und des Bildes auf S. 16 heraus, was die Personen tun. → S. 259

Aulus lūdit. Cornēlia cantat et gaudet, nam hodiē avus venit. Familia avum exspectat.
Subitō clāmor est. Servus clāmat: „Issa, Issa!"
Cornēlia servum audit et rogat: „Quid est?"
In ātrium[1] currit et catellam quaerit. Catellam nōn videt. Sed patrem videt. Cornēlia patrem rogat: „Ubi est catella? Ubi est Issa?"
Subitō Aulus clāmat: „Ecce catella!" Cornēlia peristȳlium[2] intrat. Tum pater peristȳlium intrat. Ibi catella est. Nunc etiam māter venit, catellam videt, clāmat: „Vae, vae!"[3]
Cornēlia rīdet, nam catella botellum[4] tenet.

[1] in ātrium: ins Atrium
[2] peristȳlium *(Akkusativ)*: das Peristyl
[3] Vae, vae!: Oh, oh!
[4] botellum *(Akkusativ)*: ein Würstchen

2 Informiere dich auf S. 262 über die Wort-für-Wort-Methode. Übersetze dann den Text. → S. 262

3 Finde verschiedene Möglichkeiten, um *Subitō clāmor est* (Z. 3) zu übersetzen.

4 Stelle Vermutungen darüber an, wie die Geschichte weitergeht.

Lektürephase

Klasse 9/10/11 - 12/13

Übergangslektüre

Klasse 9:

- Hygin: Mythologie
- Phaedrus: Antike Fabeln
- Caesar: De bello Gallico
- Nepos: Hannibal-Biographie

Klasse 10:

- Plinius: Briefe
- Cicero: Politische Reden
- Ovid: Liebesdichtung

Themenorientierte Lektüre im Kurssystem ab Klasse 11

Themen u.a.:

- Antike Philosophie
- Augusteische Dichtung
- Antike Menschbilder
- Liebeslyrik
- Geschichtsschreibung
- Freiheit und Gleichheit

Autoren: Cicero, Ovid, Vergil Horaz etc.

Latein am Gymnasium Lüchow

Latein als 2. Fremd-sprache ab Klasse 6

- Kleines Latinum (nach Klasse 10)
- Latinum (nach Klasse 11)
- Großes Latinum (nach Klasse 13)

Latein als 3. Fremd-sprache ab Klasse 11

- Kleines Latinum nach Klasse 13 bei dreistündiger Belegung
- Latinum nach Klasse 13 bei zusätzlicher Abiturprüfung

Lateinkenntnisse als Zulassungsvoraussetzung für viele Studiengänge

Latein am Gymnasium Lüchow

- 4 Wochenstunden in den Jahrgängen 6 bis 9
- 3 Wochenstunden ab Jahrgang 10
- Klassenarbeiten bestehen immer aus einem Übersetzungsteil und weiteren Aufgaben aus den Bereichen Sprache und römische Kultur
- Die Übersetzung erfolgt <u>immer</u> vom Lateinischen ins Deutsche → Schulung der Muttersprache oder Zweitsprache Deutsch
- Daher gibt es auch <u>keine</u> Sprechprüfungen
- In der Oberstufe auch als Prüfungsfach wählbar

Moderne Unterrichtsmethoden

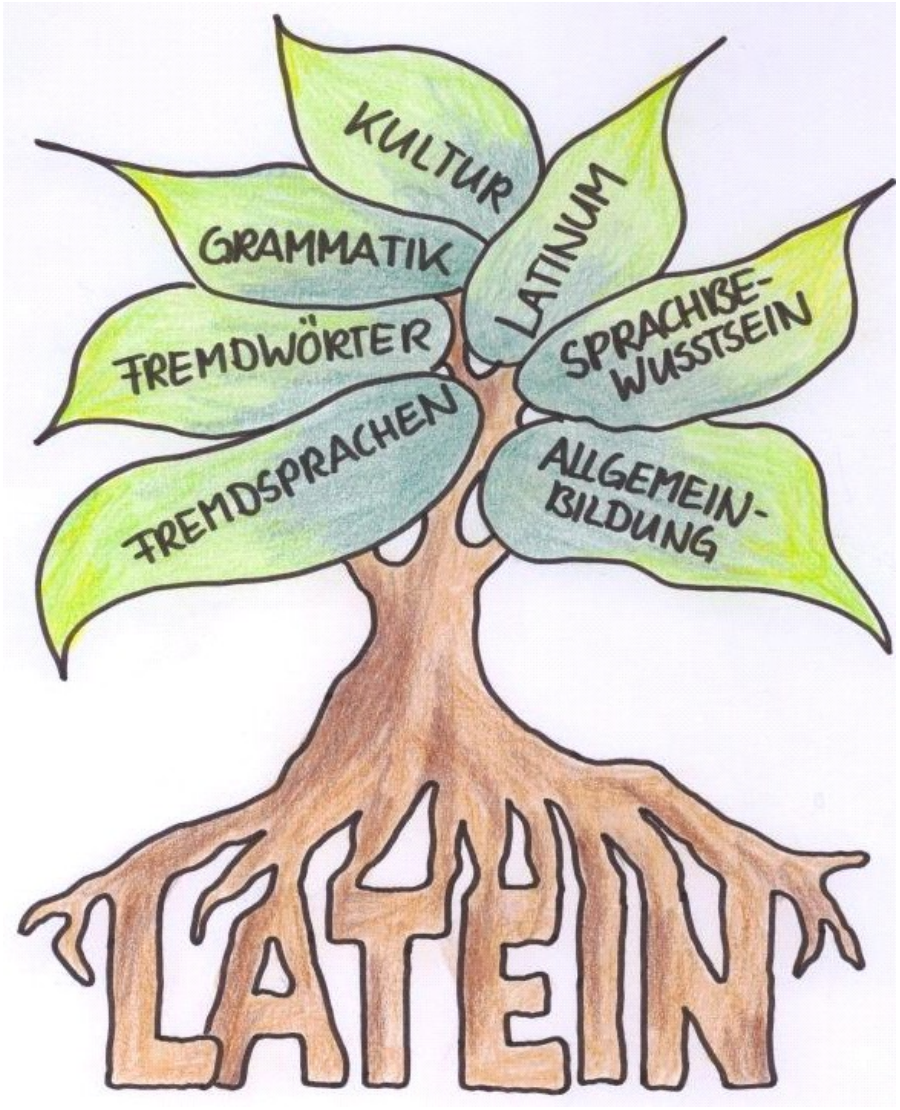
- Wochenplanarbeit
- Computereinsatz
- Digitaler Unterrichtsassistent
- Lernplattform „Navigium“
- Projektarbeit
- Szenische Interpretation
- Erklärvideos

Zukunft braucht Herkunft!

Darum:

LATEIN

als zweite Fremdsprache

am **Gymnasium**

Lüchow